

CURRICOLO VERTICALE:
SCIENZE E TECNOLOGIA - classe TERZA scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p>Competenza</p> <p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare, attraverso l'osservazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne alcune proprietà e descriverli; riconoscerne funzioni e modi d'uso. - Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. 	<p>Nucleo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I materiali e le loro caratteristiche. - Tabulazione di dati e informazioni - Proprietà degli oggetti e dei materiali. - Classificazioni e seriazioni. - Relazione tra la funzione di un oggetto e il materiale di cui è costituito.
<p>Competenza</p> <p>Formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici esperimenti.</p> <p>Saper realizzare semplici esperimenti spiegandone le fasi del processo.</p> <p>Progettare e realizzare semplici manufatti .</p>	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. - Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. - Progettare e realizzare oggetti con diversi materiali. 	<p>Nucleo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I cambiamenti di stato dei materiali. - Semplici fenomeni fisici e chimici (miscugli, soluzioni, composti). - Tabelle, mappe, diagrammi, disegni. - Semplici manufatti.
<p>Competenza</p> <p>Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.</p>	<p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. - Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. - Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). - Riconoscere come i bisogni degli esseri viventi siano in relazione con il loro ambiente. 	<p>Nucleo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche degli esseri viventi. - Concetto di ecosistema. - Relazione tra organismi/ambiente; organi/funzioni.

LIVELLI

LA VALUTAZIONE AVVIENE PER LIVELLI COME DA DECRETO n° 62/2017 e O.M. DEL 4 dicembre 2020